



HOOFDSCHOOL HEIST

'Bij ons op school leren wij je

Opstijgen en loslaten wat je niet meer nodig hebt.

Vertrouwen op je eigen vleugels

Zweven en zien wat een mooie wereld er klaar ligt.

Uitkijken naar mogelijkheden en landingsplaatsen

Neerstrijken om te genieten van wat is.

Weten dat je telkens opnieuw naar boven kan.

Voelen dat er evenwicht is

En uiteindelijk uitvliegen en ervaren dat het goed is!

Naar Susanna Mariën

Onze school is een nest. We leren je hier de kunst van het vliegen.

Het is een nest waar iedereen zijn ei kwijt kan, waar je je geborgen voelt en kan groeien.

Waar iedereen wordt uitgedaagd en succes kan ervaren.

Door samen te werken, elkaar te coachen en met elkaar te overleggen, verkennen en ontdekken we onze talenten en de wereld.

We proberen om te leren. We durven experimenteren, opnieuw beginnen, zoeken en uiteindelijk lukken. Fouten maken mag, fouten maken moet. We maken tijd om te luisteren, voor elkaar te zorgen en elkaar een pluim te geven.

Deze takjes maken ons nest stevig. Goede afspraken houden ze bij elkaar.

In ons nest is iedereen welkom, ongeacht geloof, thuistaal, of cultuur. Samen zijn we anders en gelijk, met respect voor elkaar.

Zo leren we je hier groeien tot je je vleugels kan uitslaan, en kan uitvliegen.

Schoolreglement Deel 6 Visie en pedagogisch project



WIJKSCHOOL RAMSKAPELLE

Een school waar elk kind zich niet klein maar groot voelt.

In 't Schooltje willen we de kinderen, de ouders en het dorp een warm gevoel geven, een wij-gevoel, een sterke verbondenheid met elkaar. We willen een school zijn waar elk kind op eigen niveau en tempo zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. Ons doel is dat zowel kinderen, ouders, leerkrachten, bezoekers als mensen met wie we nauw samenwerken met plezier naar onze school komen.

We hebben met ons schoolteam goed nagedacht over waar we accenten willen leggen en over hoe we als kleine gemeenschap samen willen werken en leven. De waarden die we belangrijk vinden zijn zelfstandigheid, respect, een wij-gevoel en vertrouwen hebben.

Voor ons vormen vertrouwen en respect de fundamenten om goed te kunnen samenwerken en samenleven. We vinden wederzijds **vertrouwen en respect** tussen leerkrachten, kinderen en ouders belangrijk. We willen kinderen waardering bijbrengen voor de andere mensen ongeacht huidskleur, afkomst, levensbeschouwing en moedertaal. Het is in deze sfeer dat we samen school willen maken. We willen iedereen waarderen voor de eigen inbreng, hoe groot of hoe klein ook.

Onze aandacht gaat ook naar het stimuleren van de kinderen om zoveel mogelijk **zelfstandig** te werken en vrijheid te geven binnen de gestelde grenzen. Onze manier van werken vereist van de kinderen een bepaalde mate van zelfstandigheid doordat we met verschillende klasgroepen samen zitten. De leerlingen leren stap voor stap zelfstandig taken uit te voeren. Bij kleuters gaat het om kleine, overzichtelijke werkjes, naarmate kinderen zich ontwikkelen worden te taken complexer.

We proberen dit **Wij-gevoel** waar te maken door openluchtclassen, samen uitstapjes te organiseren, door mee te werken aan de dorpsfeesten en de samenwerking met ouderraad. De drempel van onze school is erg laag.. Ouders zien onze school als een verlengde van thuis, daar zijn we heel trots op. We waarderen de helpende handen van ouders en

buurtbewoners , dit is voor ons een grote meerwaarde. Elkaar helpen en klasdoorbrekend werken is een evidentie voor ons.

We zijn er rotsvast van overtuigd dat SAMEN school maken, SAMEN spelen, SAMEN werken en SAMEN leren ons verrijkt.

Ik ben een kind

Ik ben niet gemaakt om de hele tijd

**stil te zitten
geduldig te zijn
rustig op mijn beurt te wachten**



Geef me wél

**beweging
avontuur
liefde
afwisseling**

ZITDAZO

Opdrachten voor het Katholiek Basisonderwijs in Vlaanderen

Het Katholiek Basisonderwijs werkt volgens vijf opdrachten die schoolteams een impuls geven om te reflecteren op hun dagelijks werk en hen te inspireren bij het werken aan:

- een schooleigen christelijke identiteit
- een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod
- een stimulerend opvoedingsklimaat en doeltreffende didactische aanpak
- de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg
- de school als gemeenschap en als organisatie